

# ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

# № 11 2021

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ИЗДАНИЕ.

Зарегистрировано в Роскомнадзоре. Рег. № 9377-20162 от 23 августа 2017 г.

 <b>ИНТЕРВЬЮ НОМЕРА</b> <b>Перевалов Виктор Дмитриевич:</b> «Следует помнить, что нанесенный совокупный вред юридическому образованию еще длительное время будет оказывать негативное воздействие на жизнь всего общества» ..... 3	 <b>INTERVIEW OF THE ISSUE</b> <b>Viktor D. Perevalov:</b> "It should be remembered that the cumulative damage caused to the legal education will have a negative impact on the life of the entire society for a long time to come" ..... 3
 <b>СТАТЬЯ НОМЕРА</b> <b>Кулакова А.А., Кулакова О.С.</b> Клиповое мышление и формирование знаний о праве ..... 7	 <b>ARTICLE OF THE ISSUE</b> <b>A.A. Kulakova, O.S. Kulakova.</b> Clip Way of Thinking and Generation of Knowledge about Law ..... 7
 <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА</b> <b>Афанасьева О.Р.</b> Рынок образования: состояние и потенциал для организации подготовки квалифицированных кадров в новых формируемых сферах экономики ..... 11 <b>Чертовских О.О., Островская О.И.</b> Перспективы внедрения смешанного обучения в систему высшего образования ..... 20	 <b>EDUCATIONAL POLICY</b> <b>O.R. Afanasyeva.</b> The Education Market: The State and Potential for the Organization of Training of Qualified Personnel in Newly Emerging Spheres of the Economy ..... 11 <b>O.O. Chertovskikh, O.I. Ostrovskaya.</b> Prospects for the Introduction of Blended Learning in the System of Higher Education ..... 20
 <b>ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ</b> <b>Милованова М.М., Шурухнов В.А.</b> Проблемы преподавания криминалистики в современных условиях ..... 24	 <b>ISSUES OF LEGAL EDUCATION AND SCIENCE</b> <b>M.M. Milovanova, V.A. Shurukhnov.</b> Problems of Teaching Criminalistics in the Modern Conditions ..... 24
 <b>ДИСКУССИОННАЯ АНТИКРИМИНАЛЬНАЯ ТРИБУНА</b> <b>Бегшев И.Р.</b> Уголовно-правовая охрана общественных отношений, связанных с технологией искусственного интеллекта ..... 29 <b>Левченко О.В.</b> Обвинительная власть и уголовно-процессуальная форма ее реализации ..... 34 <b>Мочалькина И.С.</b> Классификация преступлений в сфере экономической деятельности, предметом которых являются цифровая валюта и цифровые права ..... 39	 <b>ANTI-CRIME DISCUSSION TRIBUNE</b> <b>I.R. Begishev.</b> Criminal Law Protection of Public Relations Related to the Artificial Intelligence Technology ..... 29 <b>O.V. Levchenko.</b> Prosecutorial Power and the Criminal Procedure Form of Exercising Thereof ..... 34 <b>I.S. Mochalkina.</b> Classification of Economic Crimes Involving Digital Currency and Digital Rights ..... 39
 <b>РЕЦЕНЗИЯ</b> <b>Попондопуло В.Ф.</b> Рецензия на учебник Лаптева А.М., Скворцов О.Ю. Инвестиционное право : учебник для бакалавриата и магистратуры. Москва : Издательство «Юрайт», 2019. 535 с. .... 44	 <b>REVIEW</b> <b>V.F. Popondopulo.</b> Review of the Textbook: A.M. Lapteva, O.Yu. Skvortsov. Investment Law: Textbook for Bachelor and Master Programs. Moscow: Urait Publishing House. 2019. 535 p. .... 44
<b>Перевод аннотаций</b> ..... 46	<b>Translation of annotations</b> ..... 46

Плата с авторов за публикацию статей не взимается.

**Центр редакционной подписки:**  
Тел./факс: (495) 617-18-88.

**Адрес редакции / издателя:**  
115035, Москва,  
Космодемьянская наб., д. 26/55,  
стр. 7.

Тел./факс: (495) 953-91-08.

E-mail: [avtor@lawinfo.ru](mailto:avtor@lawinfo.ru)

Отпечатано в типографии  
«Национальная полиграфическая группа».  
248031, г. Капуга, ул. Светлая, д. 2.  
Тел.: (4842) 70-03-37.

Формат 60x90/8. Печать офсетная.

Физ. печ. л. 6,0.

Усл. печ. л. 6,0.

Объем тиражи 2000 экз.

Плата за цветную печать и за подготовку макета не взимается. Разрешено безвозмездное цитирование материала, размещенного на сайте.

**Подписка по России:**  
Общественный институт  
«Пресса России» – 91852.

ISSN 1813-1190

Подписано в печать: 09.11.2021.

Номер вышел в свет: 18.11.2021.

Authors shall not pay for publication of their articles.

**Editorial Subscription Centre:**  
Tel./fax: (495) 617-18-88.

**Address publishers / editors:**

Blkg. 7, 26/55,  
Kosmodemianskaya a Emb.,  
Moscow, 115035.

Tel./fax: (495) 953-91-08.

E-mail: [avtor@lawinfo.ru](mailto:avtor@lawinfo.ru)

Printed by National Polygraphic

Group Ltd.  
Blkg. 2, street. Svetlaya,  
Kahuga, 248031.  
Tel.: (4842) 70-03-37.

Size 60x90/8. Offset printing.

Printer's sheet 6,0.

Conventional printing sheet 6,0.

Circulation 2000 copies.

Complete or partial reproduction of materials without the permission of the editorial office shall be prosecuted in accordance with law.

**Subscription in Russia:**  
Unified Catalogue. Russian Press –

91852.

ISSN 1813-1190

Signed for printing: 09.11.2021.  
Issue was published: 18.11.2021.

## Проблемы преподавания криминалистики в современных условиях

**Милованова Марина Михайловна,**  
доцент кафедры криминалистики Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),  
кандидат юридических наук, доцент  
milovanova\_marina@mail.ru

**Шурухнов Владимир Александрович,**  
кандидат юридических наук, доцент  
shuruhnov74@mail.ru

В статье рассмотрены отдельные вопросы современного состояния системы образования в условиях новых внешних и внутренних вызовов. Серьезным испытаниям подверглись учебные дисциплины прикладного характера, при изучении которых необходимо приобретение не только качественных теоретических знаний, но и практических навыков. Криминалистика, как синтетическая наука, впитывает в себя все новшества научно-технического прогресса, что требует создания и реализации качественных средств и методов ее преподавания. В статье отражены отдельные результаты исследования проблем преподавания криминалистики на современном этапе и пути их решения.

**Цель.** Изучить, систематизировать и дать предварительную оценку отдельным методам и способам преподавания криминалистики на современном этапе.

**Методология.** Диалектический, логический (анализ и синтез, индукция и дедукция). Кроме того, использовались частично-изученные методы познания, такие как формально-юридический, сравнительный и специальные методы исследования (статистический метод).

**Результат.** Изучение состояния системы преподавания криминалистики показывает, что сегодня весь процесс — как традиционных способов и методов, так и новых — имеет существенные проблемы.

**Выводы.** Основные меры, направленные на совершенствование процесса преподавания криминалистики, заключаются в унификации его способов и методов во всех вузах страны, особенно в условиях перехода на дистанционное обучение, сочетание очных и дистанционных методов преподавания, использование всех доступных современных компьютерно-технических, электронных телекоммуникационных средств взаимодействия преподавателя и обучаемого с учетом разработки единых технологий их использования в процессе преподавания, обязательным элементом которой должна быть соответствующая подготовка преподавателя.

**Научная и практическая значимость.** В статье определены современные проблемы преподавания криминалистики в условиях построения новой системы образования, в том числе в связи с вынужденным переходом на формат дистанционного обучения с применением компьютерных средств и технологий, вызванным пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также предложены варианты решения обозначенных проблем, что, несомненно, послужит основанием возможности активного их обсуждения в научных кругах. Результаты такой научной дискуссии позволят повысить эффективность преподавания криминалистики в учебных заведениях.

**Ключевые слова:** образование, криминалистика, преподавание дисциплины, меры совершенствования, дистанционный метод.

Криминалистика как наука носит синтетический характер, сущность которого заключается в приспособлении для решения собственных задач достижений различных наук и отраслей, которые могут способствовать выработке эффективных средств и методов достижения результатов установления и доказывания обстоятельств исследуемых предметов и событий с точки зрения закономерностей их отражения и протекания в объективной действительности. О синтетическом характере криминалистики неоднократно говорил Р.С. Белкин, что в настоящее время не подвергается сомнению.

Одним из наиболее явных источников таких достижений является энергичное развитие научно-технического прогресса, которое обуславливает необходимость приспособления его результатов в целях разработки и внедрения средств и методов криминалистической науки и, как следствие, их активное использование и применение в повседневной практиче-

ской деятельности, что в значительной степени повышает ее эффективность.

Таким образом, развитие криминалистики невозможно в отрыве от создания и совершенствования современных технологий. В настоящее время одним из ярких примеров стало внедрение во все сферы общества электронных компьютерно-технических средств. Не могла остаться в стороне и криминалистика, которая стала активно применять и использовать указанные технологии — как в целях повышения уровня достижений самой науки, так и для разработки на этой основе средств и методов их практического применения. Нельзя безоговорочно утверждать, что только достижения в области компьютерно-технических технологий нашли отражение в науке криминалистике. Однако следует признать, что именно их активное развитие и внедрение во все сферы жизни послужило новым стимулом развития практически всех отраслей науки.

и, наряду с положительными моментами использования, имеют ряд минусов.

Особого внимания в современной создаваемой ситуации и ее развитии в будущем заслуживают внимания возможности использования учебных видеофильмов, которые полностью или фрагментами можно демонстрировать обучающимся в процессе проведения того или иного учебного занятия (семинарского, практического, круглого стола и т.п.). Также видеоматериалы можно направлять обучающимся в рамках самостоятельного ознакомления в процессе самоподготовки к занятиям. Непременным требованием в случаях демонстрации фильмов в ходе проведения занятий или самостоятельного ознакомления является обязательная подготовка обучающимися некоего отчета о просмотренном фильме или сюжете, что дало бы понимание преподавателю об ознакомлении обучающихся с материалами.

Изучение проблемы позволяет сделать вывод, что наиболее уязвимым местом в современных условиях остается контроль остаточных и конечных знаний. Сегодня наиболее распространенный способ оценки остаточных знаний в виде тестирования достаточно сложен ввиду его проведения лишь в режиме реального времени (в ходе проведения семинара, практического занятия и т.п.). Иначе смысл его в условиях удаленного общения теряется, так как обучаемые имеют возможность использования учебных и научных источников в целях подготовки правильного ответа. Необходимо разработать технологию тестирования в режиме реального времени в процессе удаленного общения. Для быстрой проверки знаний обучающихся вполне может использоваться веб-сервис kahoot, в котором имеется возможность создавать интерактивные задания/дискуссии.

Кроме того, представляется, что при изучении криминалистики в таких условиях наиболее целесообразно применять подготовку практикума (ранее она осуществлялась в письменном виде) по каждому разделу криминалистики, который можно исполнить как в рукописном, так и электронном виде. В данном случае в

ходе подготовки практикума обучаемые будут демонстрировать не только результаты полученных в ходе проведенных занятий знаний, но и способность применять их на практике. Процесс обмена информацией между преподавателем и обучаемым в любом виде опять же обусловлен использованием компьютерно-технических средств и электронных телекоммуникационных сетей. В целях повышения эффективности такого общения необходимо соблюдение определенных требований передачи материалов, например в формате PDF, который позволяет передавать не только рукописный текст, но и изображения и другие элементы. Также данный формат позволяет редактировать материал, например в процессе его проверки, отражая выявленные преподавателем ошибки и иные недочеты.

В заключение еще раз подчеркнем, что проблемы преподавания криминалистики, безусловно, существуют, и не только в онлайн-форме, но и в традиционной форме офлайн. Однако современные реалии заставили по-иному взглянуть на них. И здесь, как представляется, на первый план выступает необходимость экстренной разработки методических рекомендаций преподавания криминалистики в условиях воздействия внешних факторов на процесс обучения, предусматривающих преподавание криминалистики в изолированном режиме в условиях неконтактного (удаленного) общения преподавателя и обучаемого посредством использования компьютерно-технических, электронных телекоммуникационных средств. Такое положение требует комплексного подхода к решению проблемы. При этом комплексный подход должен выражаться и в обязательном обучении, повышении уровня знаний и выработки навыков самих преподавателей в рамках науки, их готовности к обучению новым технологиям, применению данных технологий в процессе обучения, повышению квалификации. Кроме того, одним из основных направлений также видится разработка систем контроля обучения на любых уровнях (лекция, семинар, практическое занятие и т.п.) преподавания дисциплины.

#### Литература

1. Волохова О.В. Современные методы обучения в криминалистике — залог профессионализма выпускников юридических вузов / О.В. Волохова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2017. № 5 (33). С. 37–44.
2. Роганов С.А. Инновационные аспекты в преподавании криминалистики / С.А. Роганов, В.И. Безрядин // Ленинградский юридический журнал. 2016. № 2 (44). С. 171–175.

#### References

1. Volokhova O.V. Sovremennyye metody obucheniya v kriminalistike — zalog professionalizma vy`pusknikov yuridicheskikh vuzov [The Modern Methods of Teaching in Criminalistics: A Guarantee of a High Professional Level of Graduates of Legal higher Education Institutions] / O.V. Volokhova // Vestnik Universiteta imeni O.E. Kutafina (MGYuA) — Bulletin of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL). 2017. № 5 (33). S. 37–44.
2. Roganov S.A. Innovatsionny`e aspekty` v prepodavanii kriminalistiki [Innovative Aspects in Teaching Criminalistics] / S.A. Roganov, V.I. Bezryadin // Leningradskiy yuridicheskij zhurnal — Leningrad Law Journal. 2016. № 2 (44). S. 171–175.